

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.01 Отраслевой иностранный язык. Ч.4

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02.11 Металлургия CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., Доцент, Шубкина О.Ю.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной/инженерной деятельности;

- формирование и развитие умений общения в общеинженерной и профессиональной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- развитие умений чтения и интерпретации оригинальных неадаптированных публикаций, по тематикам: технологии, механика, материаловедение, сплавы, электротехника и электроника, инженерное проектирование);

- формирование коммуникативных навыков при решении инженерных проблем, задач, ситуаций;

- изучение структуры и правил написания аннотации выпускной квалификационной работы на иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- терминологические единицы в соответствии с содержанием дисциплины; - грамматику, характерную для формируемого уровня владения иностранным языком (B2-C1). - описывать технологические преимущества

	<p>инженрного продукта или системы, современные материалы, их свойства и применение, производственные процессы, работу оборудования, технические неполадки и проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно оперировать грамматикой и терминологическими единицами в речи, характерными для технического иностранного языка; - переводить с иностранного языка на русский язык тексты общеинженерного характера в рамках изученных тем. <p>- способностью интерпретировать развернутые доклады, выступления и лекции общеинженерного характера, в том числе содержащие сложную аргументацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью интерпретировать основное содержание аутентичных текстов общеинженерной тематики, выделяя основную мысль и существенные факторы; - выстраивать коммуникацию при решении инженерного кейса, проблемы или ситуационной задачи в соответствии с формируемым уровнем владения иностранным языком (B2).
<p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
<p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>многообразие социальных, культурных, этнических ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций.</p> <p>применять социолингвистические основы межкультурного профессионального общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью учитывать мнения людей, имеющих иные навыки, культуру или опыт; - способностью анализировать и интерпретировать коммуникативное событие / ситуацию, формулировать обоснованные выводы аргументировано и ясно.
<p>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	
<p>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>способы организации учебно-познавательной деятельности и способы измерения результатов по дисциплин.</p> <p>организовывать учебно-познавательную деятельность по дисциплине самостоятельно. выполнения проектных заданий на иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки).</p>
<p>ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять</p>	

при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	
ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - мировые тенденции развития профессиональной области через опыт применения профессиональной иноязычной коммуникативной компетентности. - применять и формулировать на иностранном языке в соответствии с формируемым уровнем владения (B2) доказательства, факты и логические аргументы относительно профессиональной информации или ситуации. - способностью высказать собственную точку зрения на техническую проблему, делать выводы и оценивать риски на иностранном языке в соответствии с формируемым уровнем иностранного языка (B2).
ПК-1: способностью к анализу и синтезу	
ПК-1: способностью к анализу и синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - основные сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности. - анализировать сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности. - навыками анализа и синтеза сведений, полученных при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Английский язык для специальных целей									
	1. 1. Technology in use (describing technical functions and applications, explain how technology works, emphasizing technical advantages, simplifying and illustrating technical explanations)			6					
	2. 2. Materials technology (describing specific materials, categorizing materials, specifying and describing properties, discussing quality issues)			6					
	3. 3. Components and assemblies (describing component shapes and features, explaining and assessing manufacturing techniques, explaining jointing and fixing techniques, describing positions of assembled components)			6					
	4. 4. Engineering design (working with drawings, discussing dimensions and precision, describing design phases and procedures, resolving design problems)			6					

5. 5. Breaking point (describing types of technical problem, assessing and interpreting faults, describing the causes of faults, discussing repairs and maintenance)			6					
6. 6. Technical development (Discussing technical requirements, suggesting ideas and solutions, assessing feasibility, describing improvements and redesigns)			6					
7.							36	
Bcero			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ibbotson M., Day J. Cambridge English for Engineering: with Audio CDs (Cambridge: Cambridge University Press).
2. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English (Cambridge: Cambridge University Press).
3. Шубкина О.О. Отраслевой иностранный язык Ч.4: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Metallurgia CDIO](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
2. 2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
 3. - текстовый редактор Word;
 4. - редактор электронных таблиц Excel;
 5. - редактор презентаций Power Point.
6. 3)Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)
7. 4)Антивирусная программа актуальной версии
8. 5)Проигрыватель мультимедиа Media Player Classic (или аналогичный) с предустановленными медиакодеками
9. 6)Программа работы с rar и zip архивами 7-Zip (или аналогичная)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. 2.Электронный словарь ABBYLINGVO 14

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1.Маркерная / Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;

3.Ноутбук.